



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"
www.icdantealighieri.gov.it rmic84500d@istruzione.it
Via Cassiodoro, 2/A – Tel. Fax 06.68.78.011 – 00193 Roma - D.S. XXV –
Cod.mecc. RMIC84500D - C.F. 97200570584

CIRCOLARE N. 79
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Criteri di valorizzazione professionale docenti a.s. 2018/2019

L.107/2015 art 1 comma 129 punto 3

L'impegno alla valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive nella logica di miglioramento dell'intero sistema scuola. L'attività del Comitato mira, nell'individuazione dei criteri, a riconoscere l'impegno professionale di tutto il personale docente di ogni ordine e grado e favorire il miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative della scuola di appartenenza. I docenti che vorranno essere valorizzati dovranno presentare apposita richiesta sul modulo che sarà predisposto per lo specifico scopo. L'assegnazione, nel rispetto dei criteri individuati, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione.

Criteri generali di accesso

- Non potranno accedere alla valorizzazione professionale i docenti che hanno una sanzione disciplinare nell'anno scolastico di riferimento.
- Non sono oggetto di valorizzazione le attività ordinarie che rientrano nei doveri contrattualmente definiti del profilo docente.
- Non possono essere valorizzate attività già retribuite con il FIS e finanziamenti dedicati.
- Sarà valorizzata la prestazione lavorativa dell'anno di riferimento.
- Sono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari.
- La cornice di riferimento per i criteri individuati è il PTOF, RAV, PDM e PAI.

Modalità di accesso

Possono accedere alla valorizzazione professionale tutti i docenti della scuola che abbiano realizzato attività di cui hanno documentazione e rientranti nei criteri previsti nella tabella dei criteri.

Ai fini della valorizzazione, sarà richiesto ai docenti di presentare al DS una descrizione delle attività svolte corredata da documentazione che ne evidenzia le caratteristiche specifiche secondo il modello allegato, tenuto conto dei criteri approvati dal Comitato nelle aree A, B, C.

Ogni attività dichiarata dai docenti sarà valorizzata in termini di complessità secondo le seguenti fasce formulate in base alle caratteristiche della scuola e del PTOF.

Livello di complessità	Descrizione
Complessità 1-2	Attività svolta con la propria classe
	Attività svolta con il coinvolgimento di più classi del proprio ordine di scuola.
Complessità 3-4	Attività svolta per la scuola con soggetti esterni (università, enti locali, associazioni, asl)
	Attività svolta con più classi dei due ordini di scuola (primaria e media)

Rientrano nelle fasce di complessità 3 e 4 le attività di accompagnamento ai campi scuola e le attività di coordinatore di classe.

Per le attività rientranti nelle fasce di complessità 3 e 4 sarà riconosciuta una valorizzazione maggiore sulla base dei criteri economici concordati al Tavolo Sindacale.

CRITERI	
Criterio	
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	<p>A1. Riconoscimenti specifici (da enti certificati) o premi ottenuti dal docente per una specifica attività didattica.</p> <p>A2. Contributo alla progettazione e stesura di progetti per la partecipazione della scuola a bandi esterni (Progetti europei, Comune, Regione, USR).</p> <p>A3. Partecipazione attiva a progetti cardine promossi dalla scuola (v. ASL/progetti EU/progetti interculturali/progetti identitari Cambridge/Esabac, ecc.).</p> <p>A4. Riconosciuta e comprovata attivazione di processi didattici di inclusione e di personalizzazione per alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze da allegare alla richiesta Es. <i>Attestati – Verbali - Relazioni</i></p>
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"	<p>B1. Produzione di materiali didattici condivisi che potenzino le competenze degli alunni, e/o larga fruizione da parte della scuola.</p> <p>B2. Diffusione di nuove pratiche didattiche e metodologie innovative verificabili attraverso dei prodotti didattici.</p> <p>B3. Pubblicazione – da parte di enti certificati e riconosciuti, non per propria iniziativa o a pagamento – di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste con diffusione delle buone pratiche della scuola.</p> <p>B4. Coordinamento o partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l'Istituzione Scolastica.</p> <p>B5. Partecipazione, in qualità di relatore, a convegni e seminari su argomenti inerenti l'offerta formativa dell'Istituto e/o il Piano di miglioramento.</p> <p>B6. Attivazione di metodologie innovative tecnologiche nella pratica didattica (LIM, cooperative learning) verificabile attraverso dei prodotti didattici.</p> <p>B7. Partecipazione a corsi e iniziative di formazione, coerenti con il PTOF e il PDM della scuola, con diffusione/utilizzo nella comunità scolastica delle competenze acquisite.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze da allegare alla richiesta Es. <i>Materiale didattico cartaceo e/o digitale presente su piattaforme, materiale per LIM, ecc. / Materiale didattico prodotto/ Riferimenti delle pubblicazioni/ Attestati frequenza corsi-convegni come partecipanti o relatori.</i></p>
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<p>C1. Impegno, dedizione ed efficacia, anche proattiva, nello svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico dell'Istituzione Scolastica.</p> <p>C2. Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico.</p> <p>C3. Impegno efficace nel ruolo di formatore/facilitatore/tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze da allegare alla richiesta Es. <i>Relazioni finali del lavoro svolto.</i></p>

Comitato di Valutazione

-Approvazione del 28 maggio 2019

Tavolo Sindacale

-Accordo del 13 giugno 2019

Si Allega Modulo di accesso alla valorizzazione professionale a.s. 2018/19.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Defina
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)